

5 juin 2025



LES MATINALES

de l'Afut Sud-Alsace



Didier TAVERNE
Manon GRANDVAL

Coordinatrice pédagogique Praxis

Autrice d'une thèse « Protection de l'enfance : penser un environnement capacitant pour la parentalité par l'espace, le temps, l'inter-relationnel »

Parentalité et territoires : Quels leviers d'action?

Afut
agence de fabrique
urbaine et territoriale
SUD-ALSACE

LA PARENTALITE : DE QUOI PARLE-T-ON ?

C'est une notion assez vague qui renvoie par exemple :

- le lien entre adulte et enfant pour assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant (OMS).
- soin et attention portés à un enfant par son ou ses parents (CAF).
- **Problème 1**: comment est-on censé prendre soin ? Comment conçoit-on le développement de l'enfant?
En l'absence de norme explicite : risque de jugement de valeur
- **Problème 2** : les conditions d'énonciation : quand parle-t-on de parentalité ?... Et pour quoi faire?
**On parle de parentalité quand elle semble de plus aller de soi :
exemple-type : émeutes urbaines, violences entre jeunes**

PROBLÈME DE PARENTALITE OU PROBLÈME SOCIAL GLOBAL? PORTRAIT D'UN EMEUTIER

15-19 ans

Hommes (96% des condamnés)

De nationalité française

29% sans diplôme

38% infra Bac

Inactifs ou employés

Célibataires et sans enfants

Sans motivation politique ou idéologique



Ce « profil social » devrait nous inciter à nous questionner sur les raisons pour laquelle on assiste à un retour de la radicalité, de la violence

Sources : Luc Bronner,
Le miroir. Retour dans les banlieues françaises,
Seuil, 2025

Inspection générale de la justice, Mission d'analyse des profils et motivations des délinquants interpellés à l'occasion de l'épisode de violence urbaine juin/juillet 2023, août 2023



AU LIEU DE CELA, TROIS BOUCS ÉMISSAIRES FACILES

- Les familles négligentes, défaillantes**
- Les mères de familles monoparentales, incapables de s'occuper de leurs enfants**
- L'école, les éducateurs qui ne savent plus faire leur travail**



La parentalité est en défaut, c'est la faute des familles et surtout des femmes



On omet de poser la question des conditions d'exercice de la parentalité ou de l'éducation

Les familles négligentes, défaillantes

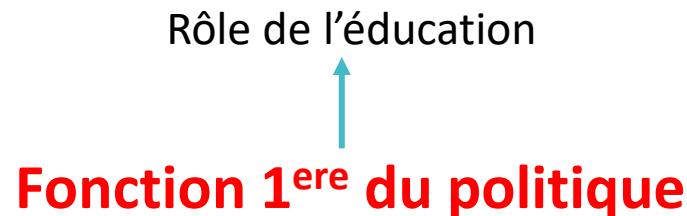


Les mères de familles monoparentales

L'école, les éducateurs



Elever au niveau de la morale publique



Rôle de l'éducation

Fonction 1^{ère} du politique

Tisser ensemble des jeunes aux aspirations différentes, issus de milieux différents, aux capacités différentes... En faire une communauté de citoyens

UNE MISSION MISE A MAL PAR L'EVOLUTION DES STRUCTURES SOCIALES

Une hypertrophie de l'individu



Une perte de légitimité de l'Etat à incarner l'intérêt général

Des modes d'agroupements différents



Fin de la régulation monopoliste, affaiblissement des corps intermédiaires

Concurrence de nouveaux médias



Internet, réseaux sociaux comme modes d'information, et modes de socialisation

Inégalités croissantes de culture, de patrimoines, de conditions de vie, de statuts sociaux...



L'ascenseur social en panne, assignation à des places et à des rôles

Des structures sociales qui rassemblent moins qu'elles ne divisent. Imputer la situation aux femmes et aux éducateurs est une erreur (grave) de diagnostic

REVENIR LA RAISON D'ÊTRE DU POLITIQUE, AU NIVEAU LOCAL

Réduire les inégalités

Adapter les méthodes éducatives aux réalités sociales locales

Recréer des espaces publics de débat

Mettre à profit les temps extra-scolaires

Produire une culture commune

Réfléchir à l'offre culturelle et à l'accès à la culture

Créer les conditions pour que la parentalité ne puisse être empêchée

Arrêter de fantasmer les communautés, pratiquer une « politique de l'inter »

**Il n'y a plus de grand récit unificateur de la Nation?
Construisons un projet intégrateur au niveau local**



Afut



agence de fabrique
urbaine et territoriale
SUD-ALSACE

CONTACT

Didier TAVERNE

Didier.taverne@afut-sudalsace.org

Afut Sud-Alsace
33 avenue de Colmar
68200 MULHOUSE
03 69 77 60 70



Source Freepik



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE



La parentalité / Les parentalités

Manon Grandval

m.grandval@praxis.alsace



Les parents

- Sens commun : parent = parenté
 - filiation et valeur juridique (lien de sang ou adoption). Ligné généalogique.
- Parenté : caractère exclusif // parentalité : relève du vécu, évolutif et partagée.
- Etat // Processus : « on ne naît pas parents, on le devient » (Dolto)
- 1960 : « maternalité » Racamier
- 1999 : Houzel conceptualise la parentalité

La parentalité (Houzel, 1999)

- **Exercice** : « *Etre parent* »
Autorité parentale, dimension extérieure au parent (social, culturel), norme.
- **Expérience** : « *Se vivre parent* »
Processus de construction subjectif, appropriation de son rôle, remaniements psychiques.
- **Pratique** : « *Faire parent* »
Filiation domestique, tâches dévolues au parent pour prendre soin et s'occuper de son enfant.



Les parentalités caractérisées

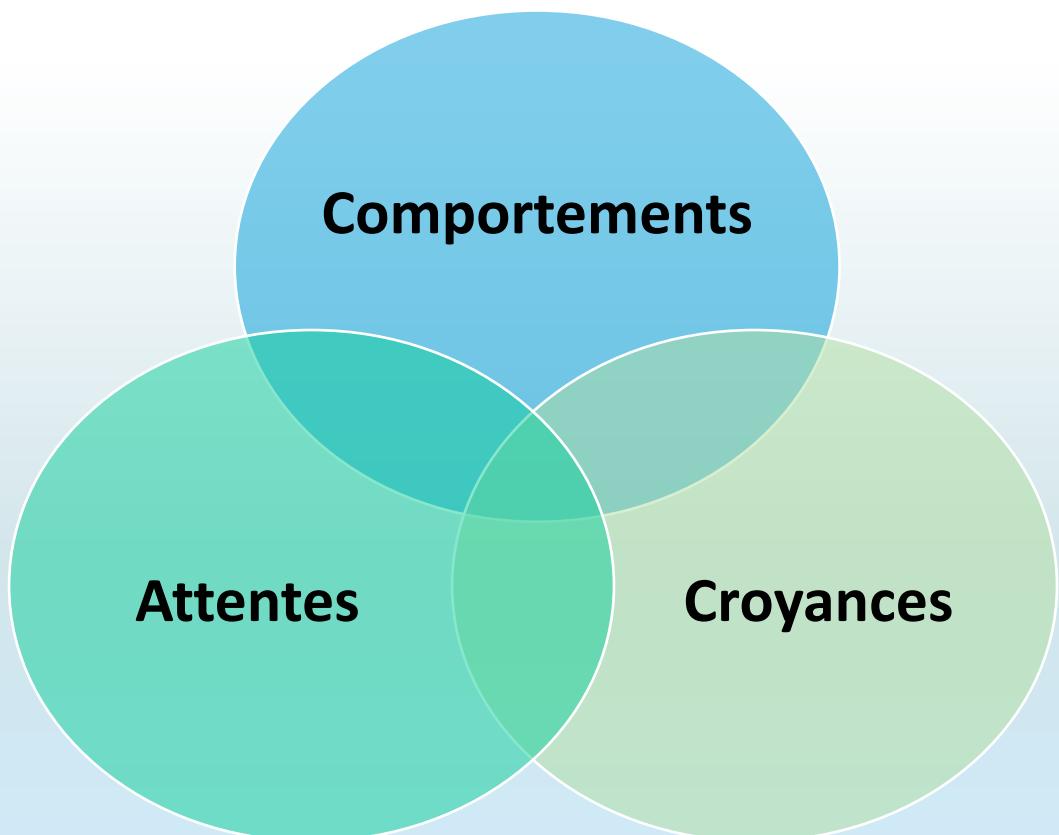
- Coparentalité
- Pluriparentalité
- Monoparentalité
- Beau-parentalité
- Homoparentalité
- Grand-parentalité
- Processus de développement d'une parentalité dans un contexte « spécifique », souvent utilisé pour des études.
- **Accompagner la parentalité** les parentalités

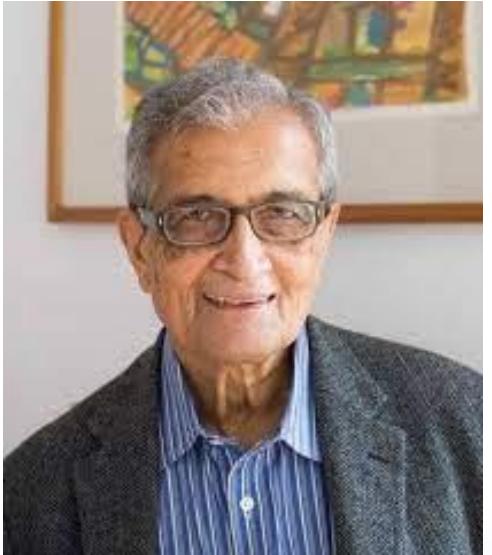
La norme du « bon parent »

- « Les normes sociales sont les règles perçues, informelles, et pour la plupart non-écrites, qui définissent les actions acceptables et appropriées au sein d'un groupe ou d'une communauté donnée, guidant ainsi le comportement humain »

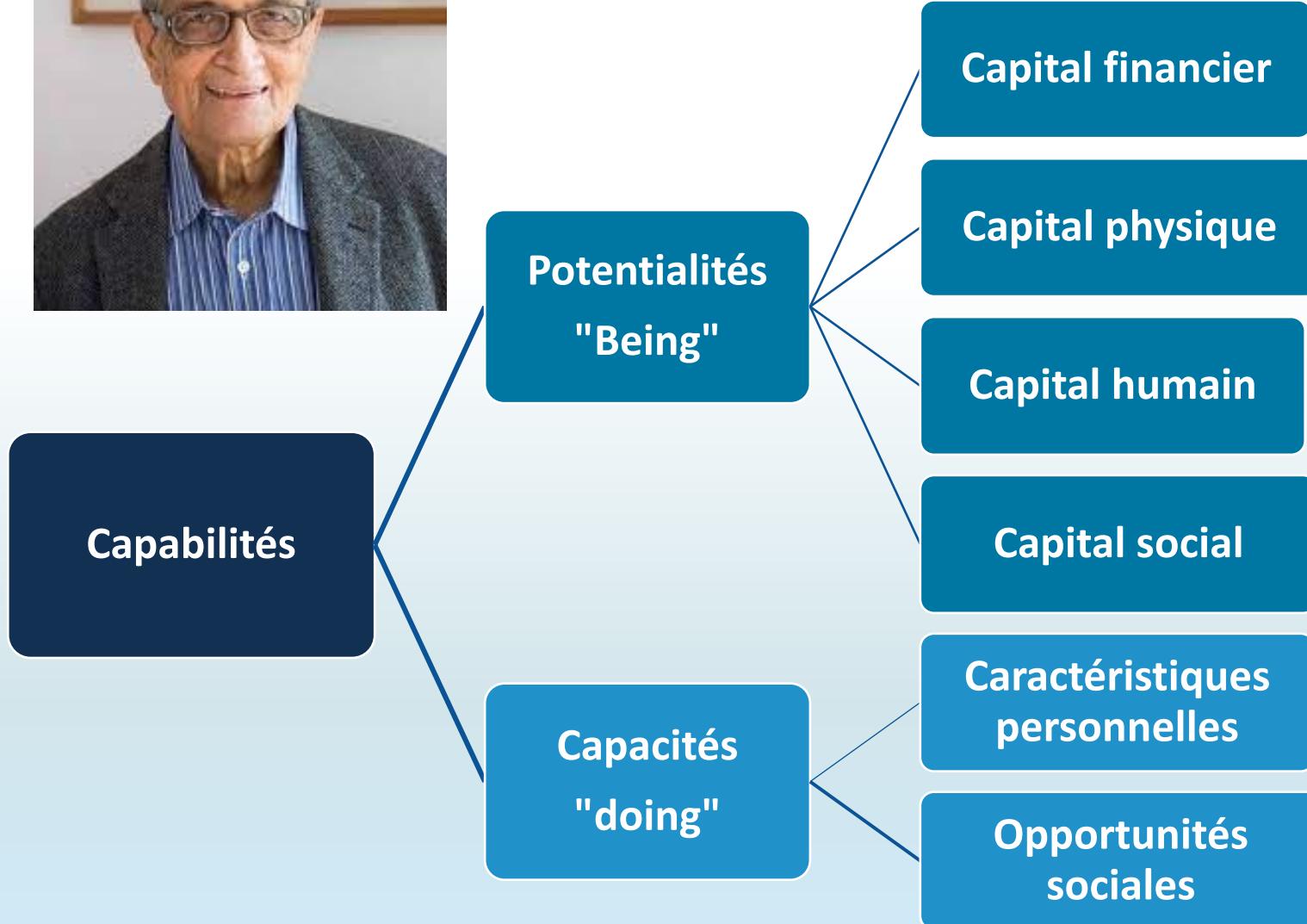
(UNICEF, 2021).

- **Normes descriptives** : ce que je pense que les autres font
- **Normes injonctives** : ce que je pense que les autres approuvent
- **Les normes morales** : ce que je pense être la bonne chose à faire



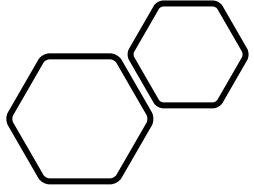


Les capacités



- Amartya Sen 1979
- Quels choix s'offrent à l'individu pour diriger librement son existence ?
- Réfléchir en termes de **parentalité empêchée**
- Ne pas tomber dans les jugements, opinions, croyances
- Penser la place en termes de ressources et de vulnérabilité

Quelle parentalité potentielle ?



Merci de votre attention

Manon Grandval

m.grandval@praxis.alsace



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE