

5 juin 2025



**LES MATINALES**  
de l'Afut Sud-Alsace



**Didier TAVERNE**  
**Manon GRANDVAL**

## Coordinatrice pédagogique Praxis

Autrice d'une thèse « Protection de l'enfance : penser un environnement capacitant pour la parentalité par l'espace, le temps, l'inter-relationnel »

# Parentalité et territoires : Quels leviers d'action?

**Afut**   
agence de fabrique  
urbaine et territoriale  
**SUD-ALSACE**

C'est une notion assez vague qui renvoie par exemple :

- le lien entre adulte et enfant pour assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant (OMS).
- soin et attention portés à un enfant par son ou ses parents (CAF).
- **Problème 1**: comment est-on censé prendre soin ? Comment conçoit-on le développement de l'enfant?  
**En l'absence de norme explicite : risque de jugement de valeur**
- **Problème 2** : les conditions d'énonciation : quand parle-t-on de parentalité ?... Et pour quoi faire?  
**On parle de parentalité quand elle semble de plus aller de soi : exemple-type : émeutes urbaines, violences entre jeunes**

# PROBLÈME DE PARENTALITE OU PROBLÈME SOCIAL GLOBAL? PORTRAIT D'UN EMEUTIER

15-19 ans

Hommes (96% des condamnés)

De nationalité française

29% sans diplôme

38% infra Bac

Inactifs ou employés

Célibataires et sans enfants

Sans motivation politique ou  
idéologique



**Ce « profil social » devrait nous inciter à nous questionner sur les raisons pour laquelle on assiste à un retour de la radicalité, de la violence**

Sources : Luc Bronner,  
Le miroir. Retour dans les banlieues françaises,  
Seuil, 2025

Inspection générale de la justice, Mission  
d'analyse des profils et motivations des  
délinquants interpellés à l'occasion de l'épisode  
de violence urbaine juin/juillet 2023, août 2023

## AU LIEU DE CELA, TROIS BOUCS ÉMISSAIRES FACILES

- ❑ **Les familles négligentes, défaillantes**
- ❑ **Les mères de familles monoparentales, incapables de s'occuper de leurs enfants**
- ❑ **L'école, les éducateurs qui ne savent plus faire leur travail**



**La parentalité est en défaut,  
c'est la faute des familles et  
surtout des femmes**



**On omet de poser la  
question des conditions  
d'exercice de la parentalité  
ou de l'éducation**

Les familles négligentes, défaillantes

Les mères de familles monoparentales

L'école, les éducateurs

Famille = Morale privée = sociabilité

Elever au niveau de la morale publique

Rôle de l'éducation

**Fonction 1<sup>ere</sup> du politique**

Tisser ensemble des jeunes aux  
aspirations différentes, issus de milieux  
différents, aux capacités différentes... En  
faire une communauté de citoyens

**Une hypertrophie de l'individu**



Une perte de légitimité de l'Etat à incarner l'intérêt général

**Des modes d'agroupements différents**



Fin de la régulation monopoliste, affaiblissement des corps intermédiaires

**Concurrence de nouveaux médias**



Internet, réseaux sociaux comme modes d'information, et modes de socialisation

**Inégalités croissantes de culture, de patrimoines, de conditions de vie, de statuts sociaux...**



L'ascenseur social en panne, assignation à des places et à des rôles

**Des structures sociales qui rassemblent moins qu'elles ne divisent. Imputer la situation aux femmes et aux éducateurs est une erreur (grave) de diagnostic**

**Réduire les inégalités**

**Recréer des espaces publics de débat**

**Produire une culture commune**

Adapter les méthodes éducatives aux réalités sociales locales

Mettre à profit les temps extra-scolaires

Réfléchir à l'offre culturelle et à l'accès à la culture

Créer les conditions pour que la parentalité ne puisse être empêchée

Arrêter de fantasmer les communautés, pratiquer une « politique de l'inter »

**Il n'y a plus de grand récit unificateur de la Nation?  
Construisons un projet intégrateur au niveau local**



agence de fabrique  
urbaine et territoriale  
**SUD-ALSACE**

**CONTACT**

**Didier TAVERNE**

[Didier.taverne@afut-sudalsace.org](mailto:Didier.taverne@afut-sudalsace.org)

**Afut Sud-Alsace**  
33 avenue de Colmar  
68200 MULHOUSE  
03 69 77 60 70



Source Freepik





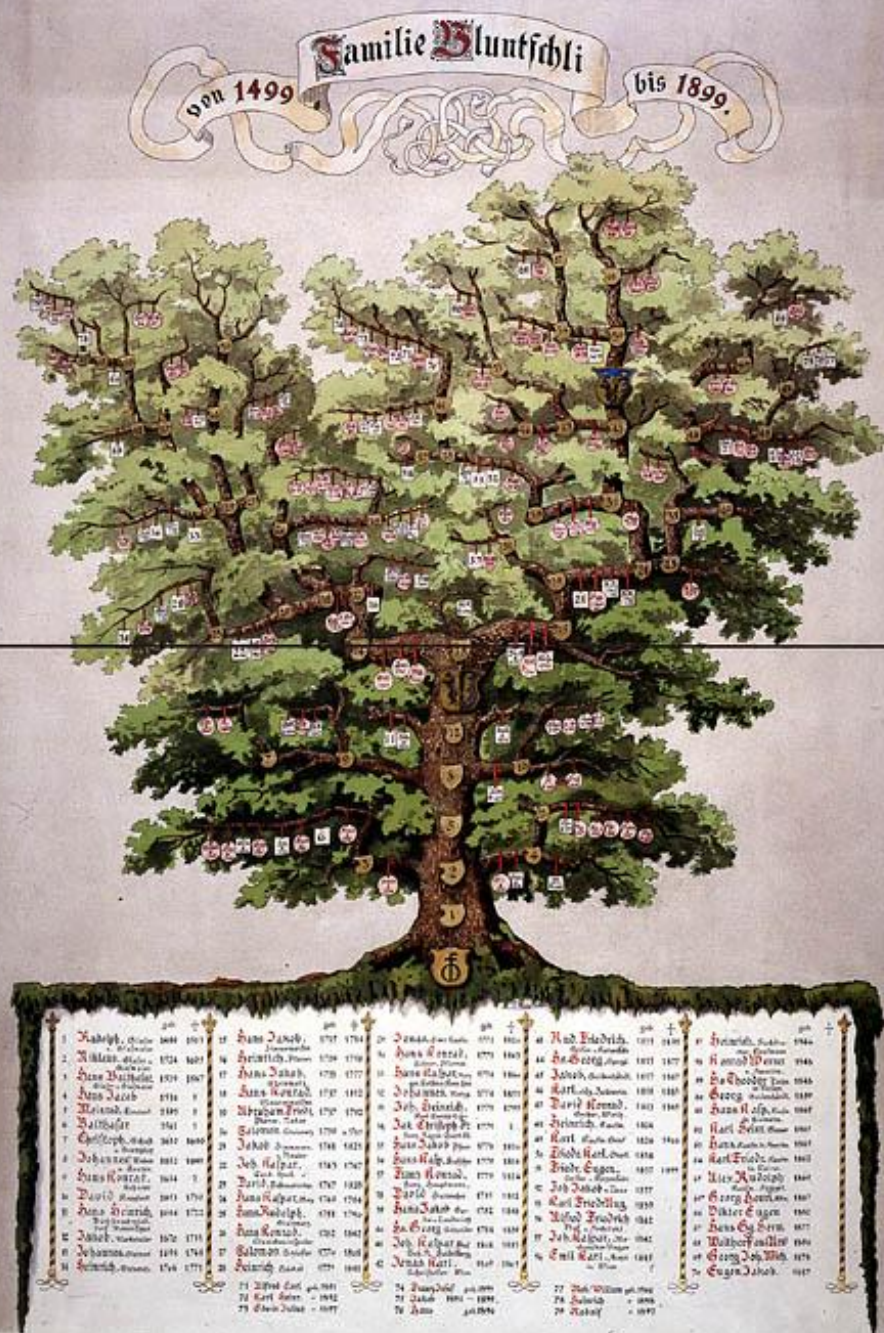
ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE



# La parentalité / Les parentalités

**Manon Grandval**

m.grandval@praxis.alsace



## Les parents

- Sens commun : parent = parenté
  - filiation et valeur juridique (lien de sang ou adoption). Ligné généalogique.
- Parenté : caractère exclusif // parentalité : relève du vécu, évolutif et partagée.
- Etat // Processus : « on ne naît pas parents, on le devient » (Dolto)
- 1960 : « maternalité » Racamier
- 1999 : Houzel conceptualise la parentalité

## La parentalité (Houzel, 1999)

- **Exercice** : « *Etre parent* »  
Autorité parentale, dimension extérieure au parent (social, culturel), norme.
- **Expérience** : « *Se vivre parent* »  
Processus de construction subjectif, appropriation de son rôle, remaniements psychiques.
- **Pratique** : « *Faire parent* »  
Filiation domestique, tâches dévolues au parent pour prendre soin et s'occuper de son enfant.



# Les parentalités caractérisées

- Coparentalité
  - Pluriparentalité
  - Monoparentalité
  - Beau-parentalité
  - Homoparentalité
  - Grand-parentalité
- 
- Processus de développement d'une parentalité dans un contexte « spécifique », souvent utilisé pour des études.
  - **Accompagner la parentalité-les parentalités**

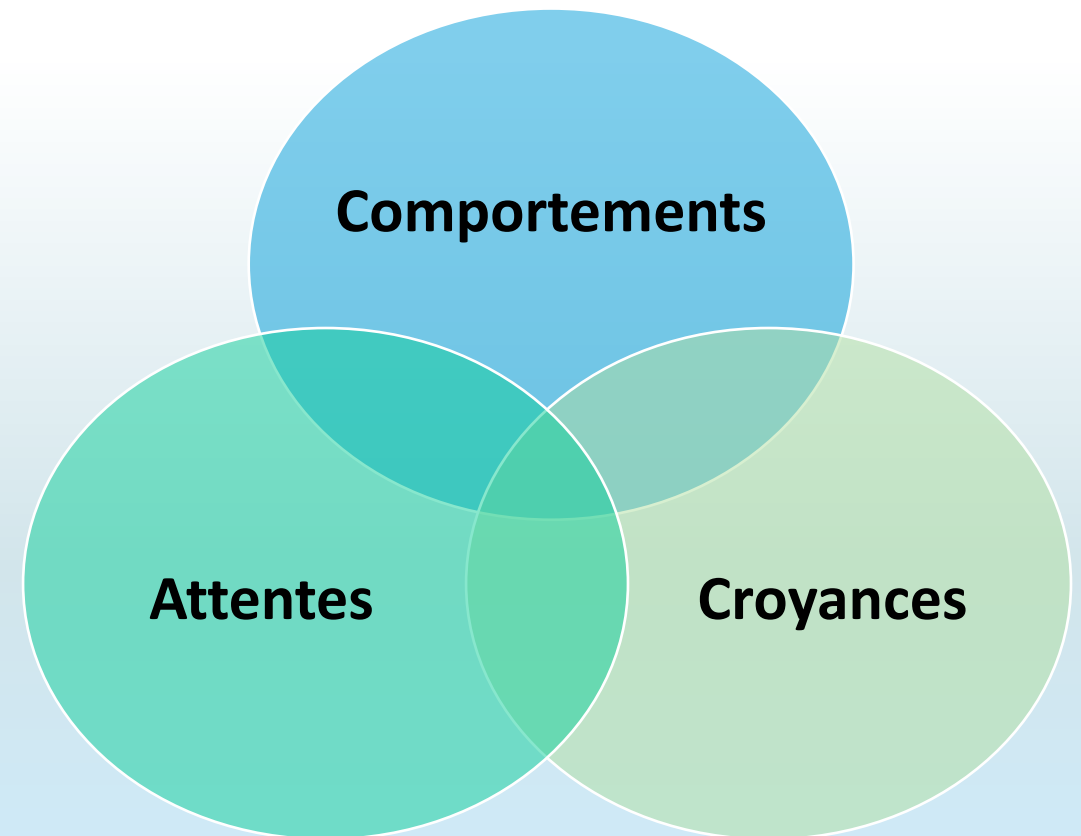


## La norme du « bon parent »

- « Les normes sociales sont les règles perçues, informelles, et pour la plupart non-écrites, qui définissent les actions acceptables et appropriées au sein d'un groupe ou d'une communauté donnée, guidant ainsi le comportement humain »

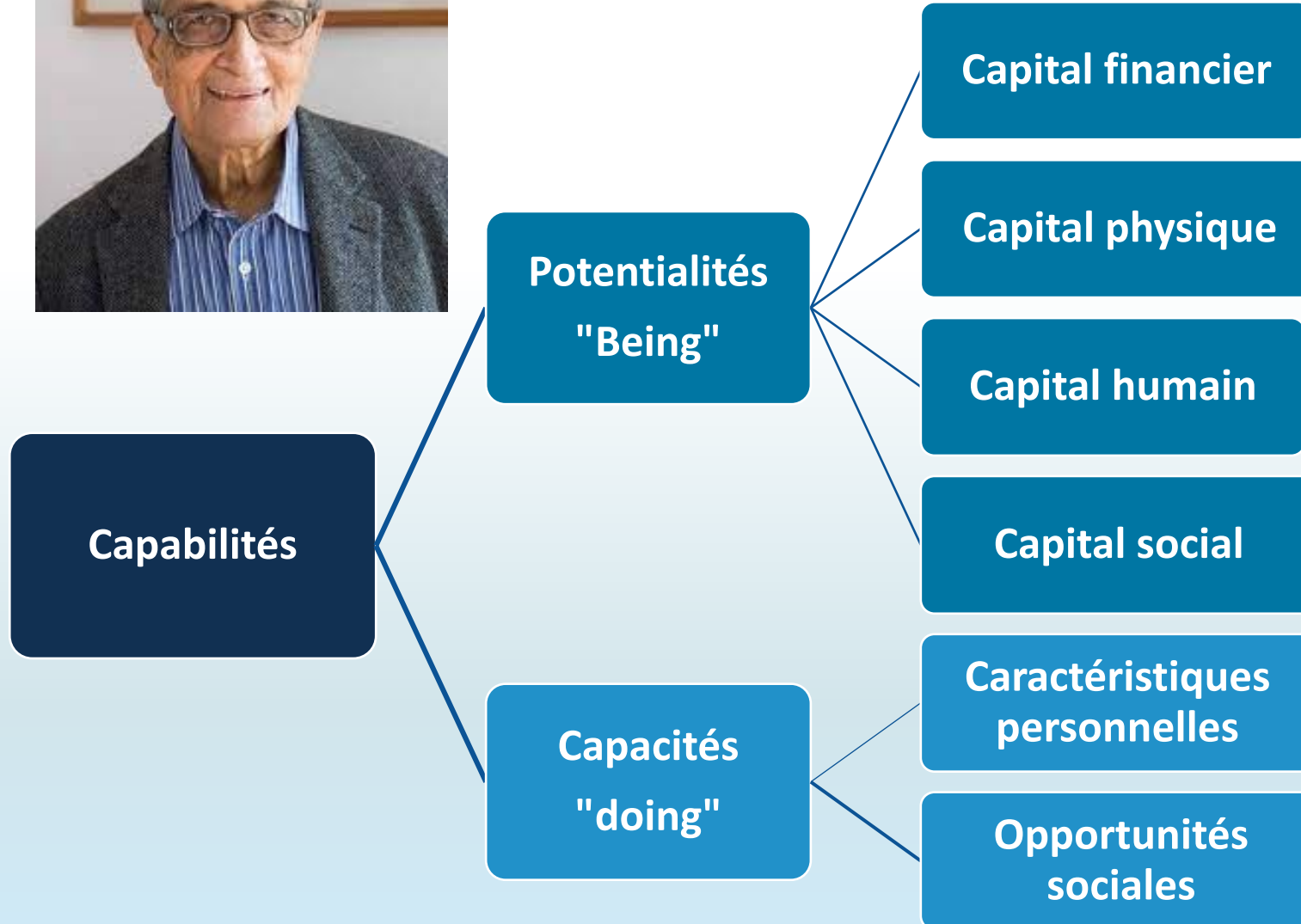
(UNICEF, 2021).

- **Normes descriptives** : ce que je pense que les autres font
- **Normes injonctives** : ce que je pense que les autres approuvent
- **Les normes morales** : ce que je pense être la bonne chose à faire



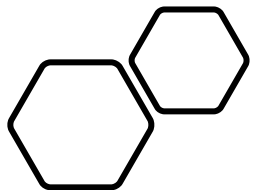


# Les capacités



- Amartya Sen 1979
- Quels choix s'offrent à l'individu pour diriger librement son existence ?
- Réfléchir en termes de **parentalité empêchée**
- Ne pas tomber dans les jugements, opinions, croyances
- Penser la place en termes de ressources et de vulnérabilité

**Quelle parentalité potentielle ?**



ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE



# Merci de votre attention

**Manon Grandval**

[m.grandval@praxis.alsace](mailto:m.grandval@praxis.alsace)