

Formation

L'élévation continue du niveau de qualification et la professionnalisation croissante des formations offertes constituent un facteur indéniable de développement de la Région Mulhousienne. Cette évolution participe également à la transformation économique et sociale du territoire et de ses habitants.

La ville de Mulhouse apparaît comme le pôle principal de formation d'un bassin sud-alsacien au sein duquel la mobilité des élèves est de plus en plus grande car les sites de formations se concentrent dans la ville.

Cette amélioration du degré de qualification de la population fait aussi naître des nouvelles aspirations chez les habitants. Entre autres, la qualité de l'offre de formation (publique ou privée) pour les enfants est maintenant un critère important dans le choix du lieu de résidence.

Le niveau de qualification général de la région mulhousienne augmente ...

Les différentes politiques nationales d'éducation mises en place depuis une vingtaine d'années visaient et ont abouti à une hausse sensible et générale du niveau de qualification de la population.

La région mulhousienne suit et contribue à cette tendance générale. La comparaison de l'indice de diplôme (définition voir encadré page 2) entre 1990 et 1999 met en évidence cette évolution. En comparaison avec d'autres territoires, il apparaît que l'aire urbaine de Mulhouse connaît une évolution plus forte que d'autres agglomérations de taille et de nature comparable (Montbéliard, Le Havre, Saint-Etienne, Dunkerque), mais que le rythme de progression de cet indice reste néanmoins plus faible que celui d'autres territoires alsaciens.

Cette hausse générale du niveau de qualification par la formation joue un rôle central dans la transformation, dans la mutation économique et sociale de la région mulhousienne et de sa population.

Indice de diplôme d'unités urbaines de taille comparable

Aires Urbaines comparables	Indice de diplôme
Amiens	30
Reims	30
Avignon	27
Le Mans	24
Mulhouse	23
Perpignan	22
Saint-Etienne	21
Le Havre	18
Béthune	17
Dunkerque	17

Source : Atlas des aires urbaines, FNAU, Avril

Evolution de l'indice de diplôme en Alsace

	1990	1999	Evolution
Région mulhousienne	13,3	21,6	+8,3
Haut-Rhin	11,7	20,5	+8,8
Bas-Rhin	14,6	25,9	+11,3
Alsace	13,4	23,3	+9,9

Source : INSEE, RGP 90 et 99

... à un rythme différent selon les communes.

A l'échelle communale également, l'évolution au cours des dix dernières années de l'indice de diplôme est partout positive, mais les progressions les plus fortes concernent les communes au sein desquelles le niveau de qualification était déjà le plus élevé. Les disparités internes ont donc tendance à augmenter au sein du Pays, en dépit de l'élévation générale.

Même avec la déconnexion de plus en plus marquée entre le lieu de travail et le lieu de résidence, il existe une répartition préférentielle des personnes en fonction de leur diplôme :

- les personnes les plus diplômées, occupant donc des postes de techniciens supérieurs ou de cadres, résident plus majoritairement au sud-est de Mulhouse.
- les populations communales dans lesquelles la part des personnes sans qualification est la plus importante se situent dans le bassin potassique en conversion économique et sociale.

Cette distribution spatiale de la population selon le degré de qualification est la résultante d'une combinaison complexe de plusieurs facteurs :

- logique de proximité, qui associe encore les caractéristiques de l'emploi local et le degré de qualification.
- logique résidentielle qui permet à la population la plus

diplômée, et donc la plus aisée, de bénéficier de l'offre territoriale la plus favorable : accessibilité à la ville et au lieu de travail, qualité résidentielle, niveaux d'équipements et de services de la commune.

- politique de la ville et les actions menées en faveur des quartiers.

Cette combinaison tend à dessiner et à expliquer une spécialisation sociale du territoire de la région mulhousienne, avec un sud plutôt résidentiel, un centre plutôt populaire et un nord, est et ouest plutôt ouvrier.

L'indice de diplôme

L'indice de diplôme est le rapport entre les habitants de plus de 15 ans, n'étant pas en cours d'étude et ayant un diplôme supérieur au baccalauréat et les habitants de plus de 15 ans, n'étant pas en cours d'étude et n'ayant pas diplôme ou ayant un diplôme inférieur au baccalauréat.

Ces données sont fournies par les recensements généraux de la population de l'INSEE.

Les effectifs de l'enseignement secondaire privé sont plus importants dans la région mulhousienne que dans le reste du département.

La délimitation de la carte scolaire a une incidence directe et importante sur le parcours scolaire d'une partie des élèves de la région mulhousienne.

En effet, les performances estimées ou supposées des établissements (qualité de l'enseignement, taux de réussite aux examens, profil social des élèves, climat d'insécurité dans les établissements publics proches des quartiers difficiles) amènent une partie des ménages à opter pour une inscription de leurs enfants dans des établissements privés. Cette stratégie d'évitement des établissements publics conduit à une sur-représentation des effectifs des établissements privés dans la région mulhousienne, et en particulier au niveau des collèges à Mulhouse.

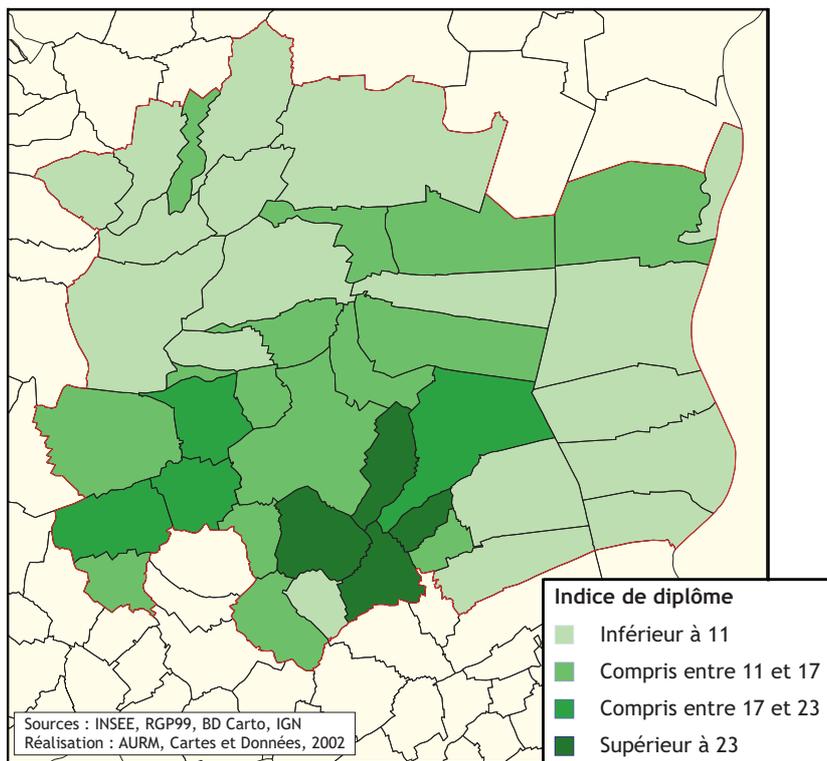
Cette tendance forte dans la région mulhousienne tend à opposer deux catégories de parents d'élèves : ceux qui acceptent ou subissent la carte scolaire, et ceux ayant la possibilité de changer le parcours scolaire de leurs enfants.

Part des effectifs d'élèves inscrits dans les établissements privés sous contrat en 2000

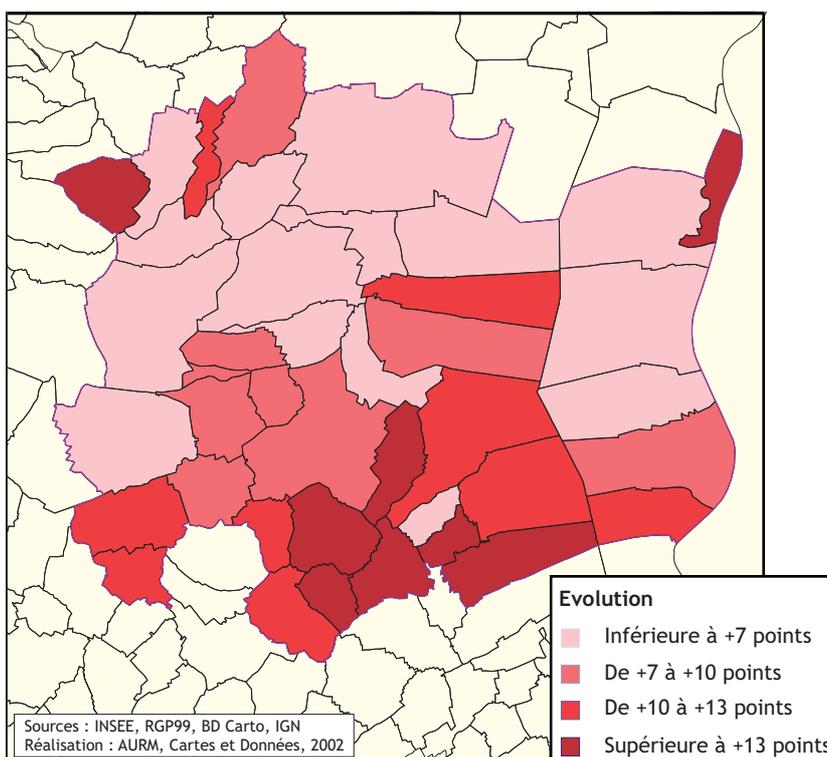
	Collèges	Lycées
Ville de Mulhouse	28%	10%
Région mulhousienne	23%	12%
Département du Haut-Rhin	16%	9%

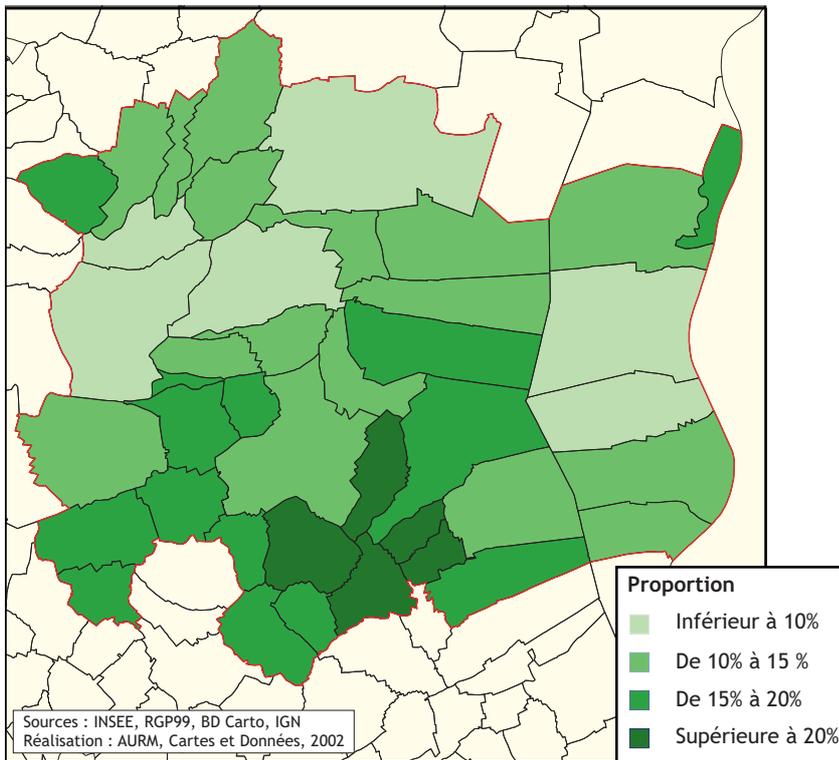
Source : Inspection académique du Haut-Rhin, chiffres 2001

Indice de diplôme de la région mulhousienne par commune
INSEE, RGP 1999

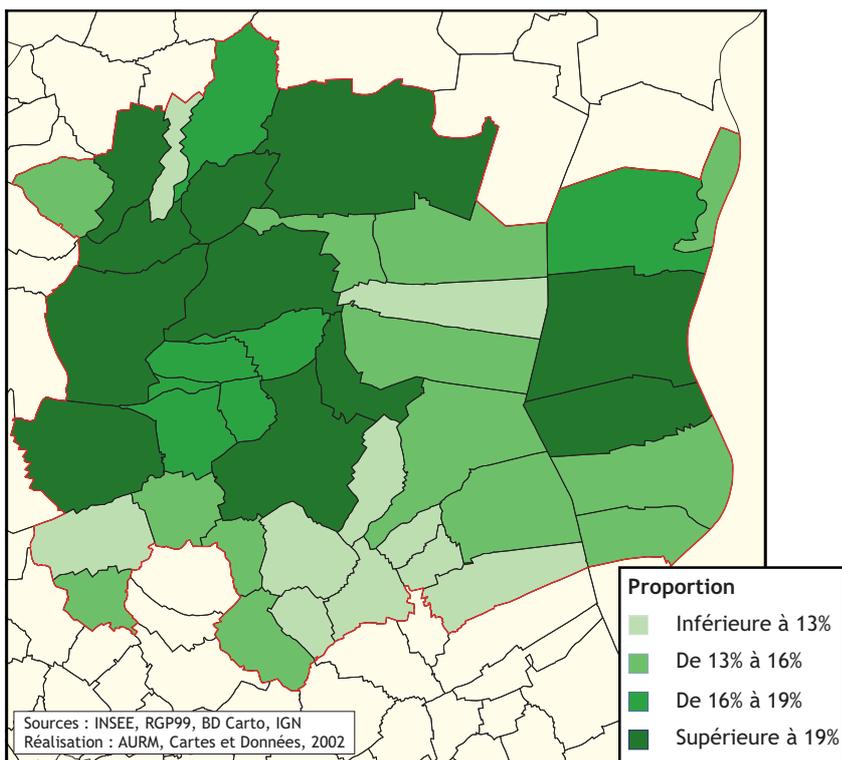


Evolution de l'indice de diplôme entre 1990 et 1999
INSEE, RGP 1990 et 1999





*Part de la population
communale ayant un diplôme
supérieur ou égal à Bac+2
INSEE, RGP 1999*



*Part de la population
communale sans diplôme
INSEE, RGP 1999*

L'enseignement technique est prédominant, en particulier par le biais de l'apprentissage.

Parmi les caractéristiques de l'offre de formation de l'Alsace et de la région mulhousienne, la part importante des effectifs en apprentissage, tous niveaux confondus, est sans doute l'un des éléments clés.

Les effectifs d'apprentis se répartissent, dans la région mulhousienne et tous niveaux confondus, presque à part égale entre les formations liées à la production et les formations liées aux services, contrairement à la répartition au niveau régional. Cette particularité locale trouve un début d'explication dans la nature de l'offre de formation de la région mulhousienne : les formations liées au secteur secondaire étant souvent techniques, professionnalisées, en relation étroite avec le tissu économique local, l'apprentissage apparaît peut être moins comme une alternative.

Les apprentis des filières liées aux services ont un niveau moyen de qualification supérieur aux apprentis des filières liées à la production car les effectifs préparant un diplôme de niveau bac sont plus importants dans le secteur tertiaire que dans le secteur secondaire.

Les formations supérieures sont également des filières accessibles par le biais de l'apprentissage. Alors que le taux régional des apprentis inscrits dans des filières Bac+2 ou Bac+5 est de 5% à 10%, le taux de la région mulhousienne est de 20%, aussi bien en filières industrielles qu'en filières tertiaires.

Cette forte proportion d'apprentis dans la région mulhousienne contribue à caractériser l'offre de formation comme très professionnalisée, très technique.

Répartition des effectifs en apprentissage par secteur d'activité

	Production	Services
Région mulhousienne	52%	48%
Alsace	63%	37%

Source : Région Alsace, Effectifs et formations en CFA, Bilan 2000/2001

Répartition des effectifs en apprentissage par niveau et par secteur d'activité

	Production		Services	
	Région mulhousienne	Alsace	Région mulhousienne	Alsace
CAP/BEP	61%	83%	55%	67%
Bac Pro	20%	12%	25%	21%
DUT/BTS	13%	4%	14%	9%
Bac+5	6%	1%	6%	3%

Source : Région Alsace, Effectifs et formations en CFA, Bilan 2000/2001

Mulhouse, pôle de formation à échelle départementale.

Au vu de la part des étudiants d'origine haut-rhinoise parmi les effectifs des différents pôles de l'UHA, cette université apparaît comme une université de proximité. En effet, près de trois étudiants sur quatre des filières générales sont originaires du haut-rhin. Cette caractéristique influence aussi la mobilité et les déplacements des étudiants. La plupart habitent encore avec leurs parents, et font quotidiennement la navette entre leur domicile et leur travail.

Ce rôle de proximité est renforcé par un éventail de formations en relation étroite avec le tissu économique local. Les filières plus rares ou spécialisées sont accessibles, pour les étudiants originaires du Haut-Rhin, dans les universités de capitales régionales proches (Strasbourg, Besançon, Nancy).

La mobilité des étudiants n'est pas le seul apanage de l'UHA. En effet, la concentration des Centres de Formation d'Apprentis et d'autres organismes de formation à Mulhouse conduit à un déplacement quotidien des élèves originaires du Sud-Alsace.

Origine géographique des étudiants de l'UHA
Part des étudiants haut-rhinois

	1997	2001
Filières générales et écoles d'ingénieurs	71%	73%
IUT Colmar	48%	58%
IUT Mulhouse	76%	78%
TOTAL UHA	68%	72%

Source : UHA

Formation, recherche et développement économique.

La présence d'une université dans la région mulhousienne a de multiples incidences dans des domaines très variés.

Du point de vue économique, la présence de l'UHA a des impacts directs liés à la présence de 8000 étudiants, de 500 enseignants, de 500 autres employés. Les impacts sont également liés aux investissements réalisés dans les infrastructures universitaires. Parmi les chantiers les plus importants, celui de la nouvelle faculté des sciences économiques et sociales dans l'Ancienne Fonderie de la SACM s'élève à 18,3 millions d'euros (14 millions d'euros pour la faculté, 4,3 millions d'euros pour la bibliothèque).

De par la présence de l'UHA, la région mulhousienne profite donc d'un pôle économique important.

Mais les impacts indirects sont au moins aussi importants que les impacts directs, avec en particulier les relations qui se créent de plus en plus entre la recherche et l'économie locale.

Ces rapprochements entre la recherche et le milieu économique s'appuie surtout sur les laboratoires de recherche de l'UHA, en particulier dans les domaines de la chimie/physique, des sciences de l'ingénieur, des Risques/Environnement/Sécurité (RES).

Le transfert de technologie, l'interaction entre les industriels et les laboratoires de recherche sont des actions que l'UHA souhaite développer, en particulier en direction des quatre pôles d'excellence économique identifiés.

Plus largement, ces pôles d'excellence sont l'occasion à la fois d'une adaptation des filières aux débouchés, d'un élargissement des formations proposées en fonction des besoins et des demandes du secteur économique mais aussi d'une valorisation de la recherche à l'échelle du Sud-Alsace, du Nord-Franche Comté et des zones économiques transfrontalières.

L'Université et ses laboratoires de recherche jouent un rôle majeur pour la mise en place des conditions d'un développement économique efficace, cohérent et durable :

- formation d'une main d'oeuvre locale qualifiée (techniciens, techniciens supérieurs, ingénieurs et cadres),
- transfert de technologies au profit du tissu économique local, surtout en direction du secteur industriel (encore très important en Alsace et dans la région mulhousienne).

La formation conditionne à la fois les caractéristiques sociologiques et économiques de la région mulhousienne

- ▶ **La formation, en permettant entre autres l'augmentation du degré de qualification des habitants de la région mulhousienne, est un des leviers des transformations économiques et sociales qui s'opèrent sur le territoire de la région mulhousienne.**
- ▶ **La qualité de l'offre de formation et l'image qui en résulte influencent les parcours scolaires des élèves dans la région mulhousienne, dans le sens où l'évitement des établissements secondaires publics est un phénomène répandu. Cette tendance amène une diminution de la mixité sociale dans les établissements publics, non fréquentés par une partie importante des enfants des ménages, souvent les plus aisés, de la région mulhousienne.**
- ▶ **L'offre de formation est nettement orientée vers les filières professionnalisées et techniques : apprentissage pour tous les niveaux, bac professionnels et technologiques, IUT et BTS, diplômes universitaires. La région mulhousienne dispose donc chaque année d'un potentiel de main d'oeuvre diplômée, technique et qualifiée.**
- ▶ **Le développement économique doit permettre de proposer à ces jeunes diplômés, mais aussi à d'autres, des emplois adaptés. Le renforcement des liens entre la recherche et les entreprises locales, le transfert de technologie doivent permettre cela en mettant en avant quatre pôles d'activité majeurs : l'automobile, la chimie, les NTIC et les sciences de l'environnement.**